



Evangelischer Kirchenkreis  
Paderborn



**Schulreferat**

Programm 2|2021

Sie finden uns: Haus der evangelischen Kirche  
Klingenderstr. 13  
33100 Paderborn



**Pfr. Burkhardt Nolte**

Schulreferent

mail: burkhardt.nolte@kk-ekvw.de

fon: 05251-500240



**Pfr. Karl-Edzard Buse-Weber**

Bezirksbeauftragter für die Berufskollegs

mail: karl-edzard.buse-weber@kk-ekvw.de

fon: 05251-388931



**Marion Keuer**

Mediothek

Sekretariat

mail: mediothek@kkpb.de

fon: 05251-500238

# Liebe Kolleginnen und Kollegen.

Dass die Schule mehr ist als die Summe dessen, was zu leisten, zu können und zu sollen ist, liegt mittlerweile offen zutage. Die Corona-Zeit hat die Sehnsucht nach Vergemeinschaftung, Kommunikation, Dialog und dem Schaffen von gemeinsamen –schönen-Erlebnissen in der Schule neu geweckt. Vielleicht auch, weil wir das durch Wechsel- und Distanzunterricht schmerzlich vermisst haben.

Ein Kollege, der letztes Jahr eine 5. Klasse übernommen hatte, sagte mir kurz vor den Ferien: „Es ist wie ein verlorenes Jahr für die Schülerinnen und Schüler. Sie müssen jetzt wieder neu lernen, wie Zusammenleben und zusammenlernen funktioniert. Am liebsten wäre es mir, wenn wir direkt nach den Ferien sofort eine Klassenfahrt machen könnten...“ Klassenfahrten kann ich Ihnen nicht bieten- leider. Ich möchte Ihnen jedoch gerne eine Reihe guter Impulse und Materialien anbieten, um Sie bei Ihren gruppenbezogenen Maßnahmen zu unterstützen.

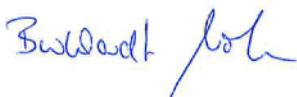
Sie finden im Programm

- eine Fortbildung zum Thema: Gute Gruppe- gutes Lernen (S. 7)
- Klassencoachings für ein gutes Klima in ihrer Klasse (S. 11)
- Einfache und komplexe gruppendynamische Spiele und Übungen zum Ausleihen in unserer Mediothek - mit der Möglichkeit einer Einführung (S. 8-10). Dies ist auch als SCHILF für ihre Schule buchbar.

Ich freue mich, wenn wir Sie bei Ihren Ideen für eine gute Klassengemeinschaft unterstützen können.

In der Hoffnung auf ein „präzentes“ Schuljahr

Ihr

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Burkhardt Joch". The signature is written in a cursive, flowing style.

Schulreferent

# Schnelldurchlauf

Datum	Veranstaltung	Zielgruppe	Seite
23.9.	Agape-Mahl	Alle	5
<b>Schwerpunkt Gute Gruppe. Gutes Lernen</b>			
6.9./20.9.	Fortbildung Praxis und Theorie	Alle	7
SCHILF	Spiele und Übungen	Alle	8-10
Für Klassen	Klassencoaching	SEK I	11
<b>Fortbildungen</b>			
ab 30.11.	Modulreihe „Relilehrer*in sein“	Alle	13-14
ab 1.9.	Ökum. Stammtisch ZOOM	Alle	15
9.9.	Konvent der Schulseelsorger*innen	Zertifizierte Schulseels.	16
10.9.	Friedwald	BK	17
16.9.	Tod-und was dann..? ZOOM	SEK I und II	18
5.10.	Widerständige Religion ZOOM	SEK I und II	19
6.10.	Besessen sein/frei sein	BK	20
3.11.	Workshop „Gestaltungsaufgabe“	SEK II	21
4.11.	Was Kinder stark macht (Weihnachten)	Primar	22
4.11.	MITTENDRIN. Abend in der Mediothek	Alle	23
10.11.	Glück-lässt sich lernen	BK	24
11.11.	Legematerial „Schöpfungskreis“	Primar	25
18./25.11.	Konferenz FaKo-Vorsitzende ZOOM	Primar/ weiterf. Schulen	26
2.12.	Ökum. Adventsgottesdienst	Alle	27
7.12.	SuS fragen- wie antworten? Kann ich eigentlich auch ohne Kirche an Gott glauben?	Alle	28

# Schuljahreseinstieg

## Agape-Mahl

Weil wir uns zum Abschluss des letzten Schuljahres aufgrund der Corona-Einschränkungen nicht treffen konnten, machen wir aus der Not eine Tugend und laden Sie –wie im vergangenen Jahr– wieder herzlich zu einem entspannten und vor allem genussreichen Abend zu Beginn des neuen Schuljahres am **23. September 2021 ab 18 Uhr in die Abdinghof-Kirche Paderborn** ein.

Wir starten mit einem gemeinsamen Gottesdienst.

Anschließend werden wir unter Beachtung der entsprechenden Corona-Auflagen bei gutem Essen und Trinken zusammen bleiben und feiern.

Alle sind herzlich eingeladen.

<b>Datum:</b>	Donnerstag, 23. September 2020 ab 18 Uhr
<b>Organisation:</b>	Schulausschuss des ev. Kirchenkreises Paderborn
<b>Ort:</b>	Abdinghof-Kirche Paderborn, Am Abdinghof, 33098 Paderborn
<b>Anmeldung:</b>	<b>bis zum 18.9.21</b> an keuer@kkpb.de, Tel.: 05251-500238

# Schwerpunkt

## Gute Gruppe. Gutes Lernen



# Gute Gruppe. Gutes Lernen

## Fortbildung

Eine Fortbildung in zwei Teilen:

**Teil 1: Praxis (Präsenzveranstaltung)**

**Teil 2: Theorie (online-Veranstaltung per ZOOM)**

Eigentlich würden Marie und Max gerne im Unterricht mitarbeiten. Doch es gibt wichtigere Fragen. Marie fühlt sich in ihrer Klasse ziemlich unwohl. Sie weiß nicht, wo ihr Platz in der Gruppe ist und Max- ist in Marie verliebt und kann nun wirklich nicht an Dreisatz denken oder darüber diskutieren, ob es Gott nun wirklich gibt oder nicht.

Wie kann es gelingen, dass die beiden – und alle anderen auch- sich in ihrer Lerngruppe wohl fühlen und sich aktiv in Lernprozesse einbringen?

Die Fortbildung will darauf Antworten mit drei Schritten finden:

1. Ausprobieren von Spielen und Übungen (6.9.21)
2. Theorie der Gruppendynamik und Umgang mit Störungen (20.9.21)
3. Ideen für eine geregelte Feedback-Kultur in der Lerngruppe (20.9.21)

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen aller Schulformen und Fächer (nicht nur Religionslehrer\*innen)  
Beratungsteams und Klassenleitungen  
Pfarrer\*innen und Gemeindepädagog\*innen

**Datum:** **Teil 1:** Montag, 6. September 2021, 15.30-19 Uhr.  
Ort: Paul-Gerhardt-Haus,  
Am Adbinghof 5, 33098 Paderborn

**Teil 2:** Montag, 20. September 2021, 16-18 Uhr.  
Ort: Online als Zoom-Meeting

**Anmeldung:** Marion Keuer  
keuer@kkpb.de  
05251-500238

# Gute Gruppe. Gutes Lernen

## Spiele und Übungen

*Jetzt neu in der Mediothek (auch als SchiLF buchbar)*

### Pathfinder, Spinnennetz und Co. Gruppendynamische Übungen zur Stärkung der Gruppe

Die Lebensqualität in einer Lerngruppe ist entscheidend für die Lernqualität. Ist das Klima in der Klasse gut, fällt allen das Lernen leichter. Dafür braucht es Zeit und am besten eine mehrtägige Klassenfahrt (möglichst zu Beginn eines Abschnitts und nicht als „Belohnungsfahrt“ am Ende...).

Gute Inszenierungen von gruppendynamischen Prozessen helfen dabei, das Klima in einer Lerngruppe nachhaltig zu verbessern.

Wir stellen Ihnen hier einige dieser Übungen und Großgruppenspiele vor, von denen wir überzeugt sind.

Sie erfüllen zwei wichtige Kriterien:

Sie machen Spaß und sie fordern die Gruppe heraus, indem sie kommunikative Kompetenzen unterstützen, die Aufmerksamkeit für die anderen fördern oder den Teamspirit anregen.

Sie haben zwei Möglichkeiten:

1. Sie können diese Übungen und Spiele bei uns in der Mediothek ausleihen und dann mit ihrer Gruppe ausprobieren.
2. Sie können eine praktische Einführung für sich (und mindestens 3 weitere Kolleg\*innen) bei uns buchen. Die Einführung hat einen Umfang von 2-4 Stunden (wir richten uns dabei nach ihrem Zeitbudget). Anfragen bitte an Schulreferent Pfarrer Burkhardt Nolte richten: **burkhardt.nolte@kk-ekvv.de**



## Pathfinder

**Tutorial:** [www.youtube.com/watch?v=aOO-AvWfXxs&feature=emb\\_logo](http://www.youtube.com/watch?v=aOO-AvWfXxs&feature=emb_logo)

**Lernprojekt.** „Alles Lernen basiert auf Rückmeldung (Feedback)“, erklärt John Sterman, Professor für Systemdynamik am MIT. Hier wird erfahrbar, wie Teams zu lernenden Systemen werden können: Durch gemeinsames Entwickeln von Fähigkeiten und ständige Rückmeldung über die Aufgabenentwicklung erwirbt das Team Kooperationskompetenzen.

**Durchführung.** Mit einem Budget von zehn mal 1.000,- Euro bekommt die Gruppe den Auftrag, den versteckten Weg durch ein vorgegebenes Feld zu finden. Nach kurzer Planungszeit führt die Gruppe die Aufgabe schweigend durch. Allerdings gibt es überall Fallen und Stolpersteine, die den Weg behindern. Bei einem Fehltritt ertönt das Signal des Trainers. Solche unvermeidbaren Fehler werden nicht sanktioniert. Wiederholt die Gruppe allerdings denselben Fehltritt – handelt es sich also um einen vermeidbaren Fehler – ertönt erneut das Signal des Trainers, und die Gruppe muss 1.000,- Euro bezahlen. Durch gegenseitige Unterstützung und gemeinsames Lernen schafft es die Gruppe, eine Strategie zu entwickeln und möglichst wenig Budget zu verbrauchen, so dass am Ende alle Teilnehmer das Feld durchqueren können. Dabei gilt es, die Schwächen Einzelner auszugleichen und ohne zu sprechen, – also rein nonverbal – eine gemeinsame Vorgehensweise zu entwickeln.

## Easy Spider

**Tutorial:** <https://www.youtube.com/watch?v=3N7Nzzh1fHc>

Bild Spinnennetz

**Lernprojekt.** Die „Spinnennetzübung“ ist eine der anspruchsvollsten und erkenntnisreichsten Teamübungen. Gefördert werden sowohl gruppensdynamische Prozesse als auch prozessorientierte Kommunikation unter den Teilnehmenden. Die Übung ist sowohl physisch als auch psychisch anspruchsvoll und ermöglicht bei erfolgreicher Durchführung gemeinsame Glückserfahrungen.

**Durchführung.** Vor dem Eintreffen der Gruppe bereitet der Seminarleiter das Spinnennetz vor, indem er es zwischen zwei Bäumen oder ähnlichen festen Ankerpunkten aufspannt. Die Teilnehmer bekommen die Aufgabe, das Netz von der einen auf die andere Seite zu durchqueren. Dabei darf jedes Loch nur ein einziges Mal verwendet werden. Jede Berührung mit dem Netz ist verboten und wird mit vorher vereinbarten Sanktionen geahndet. Wie schafft es die Gruppe, ihre Ressourcen so zu organisieren, daß die Aufgabe lösbar wird? Hier lenken Sie den Fokus der Teilnehmer besonders auf die sinnvolle Integration persönlicher Stärken ins Team

## Tower of Power

**Tutorial:** [www.youtube.com/watch?v=WCUht3LLNEA](http://www.youtube.com/watch?v=WCUht3LLNEA)

**Lernprojekt.** Top-Teams bauen Großes gemeinsam auf. Doch vorgegebene Ziele zu erreichen oder gar zu übertreffen, stellt hohe Anforderungen an alle Beteiligten. „Wie wollen wir miteinander sprechen?“, „Was ist uns in der Zusammenarbeit wichtig?“ oder „Wer führt hier eigentlich?“ - diese und weitere Fragen wollen gemeinsam beantwortet werden. Die Antworten sind der Schlüssel zum lustvollen „Teaming“.

**Durchführung.** In einem abgegrenzten Bereich werden 8 Bauteile senkrecht stehend auf dem Boden verteilt. Jeder Teilnehmer greift ein Seilende (oder mehr, je nach Zahl der Akteure; bei Bedarf können auch einzelne Seile entfernt werden). Aufgabe ist es, gemeinsam den an den Seilen befestigten Kran zu steuern und damit die Bauteile aufeinander zu stellen, um so einen Turm zu bauen. Dabei gilt stets die Vorgabe, dass die Bauteile von den Teilnehmern mit keinem Körperteil berührt werden dürfen. Dies ist eine wackelige Angelegenheit. Die Konstruktionsweise der Bauteile erlaubt kein hektisches und unkoordiniertes Vorgehen. Die Aufgabe ist also nur durch genaue Absprache und organisiertes, gemeinsames Handeln der Gruppe lösbar.

## Stack Man

**Tutorial:** [www.youtube.com/watch?v=V3wHgTN\\_czk&feature=emb\\_logo](http://www.youtube.com/watch?v=V3wHgTN_czk&feature=emb_logo)

### Lernprojekt

StackMan ist ein fesselndes Lernprojekt für all diejenigen, die sich mit der Koordination von Abläufen und der Veränderung von Strukturen auseinandersetzen. Ebenso lassen sich Themen wie Zusammenarbeit im Team, Führung und die Gestaltung von Veränderungen hervorragend damit darstellen.

### Durchführung

Ziel der Akteure ist es, aus 15 Elementen 1 StackMan in möglichst kurzer Zeit zu konstruieren. Beim ersten Aufbauen wird die Gruppe noch durch eine grafische Darstellung unterstützt. Im Anschluss wird diese erste Version wieder zerlegt. Danach gilt es, sich so zu koordinieren, dass die Gruppe innerhalb kürzester Zeit die Konstruktion wieder herstellt, diesmal allerdings ohne Anleitung. Diese Herausforderung ist dann zu meistern, wenn die Gruppe ihre eigene Kommunikation optimiert und wirksame Absprachen trifft. Mit optimaler Koordination gelingt dann der Aufbau den besten Teams in weniger als 20 Sekunden!

# Gute Gruppe. Gutes Lernen

## Klassencoaching

Der Klassencoachings-Tag ist vor allem ein Stärkungstag.

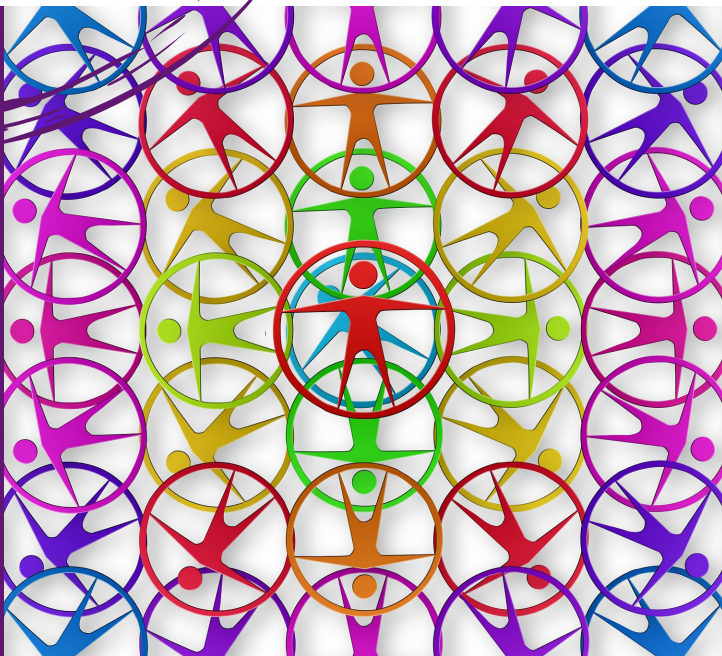
An diesem Tag geht es darum, die eigene Persönlichkeit zu stärken, im guten Kontakt zu den anderen in der Klasse zu sein und bedeutungsvolle Gruppenerfahrungen zu machen. Dieser Klassen-Stärkungstag versteht sich als Präventiv-Maßnahme. Wir wollen das Klassenklima stärken, sodass die Klassenmitglieder gut mit künftigen Krisensituationen umgehen können.

Mit unterschiedlichen methodischen Zugängen, vielen Spielen und einer wunderbaren gruppenspezifischen Übung soll dieser Tag den Schüler\*innen und dem Klassengefüge einfach gut tun.

Das Angebot hat einen Umfang von einem Schultag (also 6 Schulstunden) und sollte nach Möglichkeit nicht in Räumen der Schule stattfinden. Entsprechende Räumlichkeiten in erreichbarer Nähe werden vom Schulreferat zur Verfügung gestellt.

<b>Zielgruppe:</b>	Klassen der SEK I
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung, Zeitlicher Umfang: 8-13 Uhr
<b>Leitung:</b>	Pfr. Burkhardt Nolte und Team
<b>Kostenbeitrag:</b>	nach Vereinbarung (Kosten für Raummiete und evt. weitere Referenten)
<b>Ort:</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

# Fortbildungen 2/2021



in Zusammenarbeit mit



Schulreferat Gütersloh und Halle  
Pfr. Thilo Holzmueller, Schulreferent  
Schulstr. 13  
33330 Gütersloh

mail: [thilo.holzmueller@kk-ekvw.de](mailto:thilo.holzmueller@kk-ekvw.de)  
fon: (05241) 23485-314



Schulreferat Bielefeld. Kirche mit Lehrerinnen  
und Lehrern.

Pfrn. Andrea Seils  
Markgrafenstr. 7  
33602 Bielefeld

mail: [andrea.seils@kirche-bielefeld.de](mailto:andrea.seils@kirche-bielefeld.de)  
fon: 0521-5837196

# Modulreihe Relilehrer\*in sein

Ein Angebot in gemeinsamer Verantwortung des Pädagogischen Instituts der EKvW und der Schulreferate in der EKvW und in Lippe

Worum geht es?

Religionslehrer\*innen sind in besonderer Weise gefragt: Mit allem, was die Lehrkraft selber glaubt und wofür sie steht, ist sie für junge Menschen zugleich Lehrperson, Vertrauensperson und Ansprechpartner\*in für Fragen des Lebens. Das ist eine große Herausforderung, macht aber das Besondere des Religionsunterrichtes aus.

Guter Religionsunterricht „fällt nicht einfach vom Himmel“. Evangelischer Religionsunterricht steht im Spannungsfeld von Orientierung an den Schüler\*innen und ihren vielfältigen Fragen und Lebenssituationen und der Erschließung religiöser Fragestellungen, Themen und Traditionen der evangelischen Kirchen unter Achtung und Bezugnahme auf andere Konfessionen, Religionen und Weltanschauungen insgesamt.

Neben einer theologischen Position und Erfahrungen spiritueller Praxis kommt es deshalb ganz besonders darauf an, die eigenen Überzeugungen dialogfähig zu machen und sich im Gespräch mit anderen weiterzuentwickeln.

## 20 Fortbildungsmodule aus der Praxis für die Praxis

Die 20 Fortbildungsmodule „Religionslehrer\*in sein“ bieten in Tagesveranstaltungen (jeweils 10 Uhr bis 17 Uhr) für alle evangelischen Lehrkräfte wohnortnahe Fortbildungen an, orientiert an den jeweiligen Kernlehrplänen für die Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II. Innerhalb von 24 Monaten stehen dabei die grundlegenden Inhaltsfelder und Kompetenzen im Fokus, wie sie in den jeweiligen Kerncurricula formuliert werden.

Die Module werden an unterschiedlichen Orten wiederholt angeboten.

Weitere Informationen finden Sie unter: [www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein](http://www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein)

## Veranstaltungen in Bielefeld-Gütersloh-Paderborn:

### 1. Mit Abschieden leben Die Themen Sterben, Tod und Trauer im Unterricht der Primarstufe

Das Thema Abschied begleitet uns täglich in unserem Leben. Der reflektierte Umgang damit kann uns helfen, auch schwierige oder endgültige Abschiede zu bewältigen und einen Zugang zum Thema Sterben, Tod und Trauer im Religionsunterricht zu schaffen. Sterben und Tod werden heute täglich medial ins Haus getragen und gleichzeitig ist eine Unfähigkeit zur Kommunikation über dieses Thema zu beobachten. Der Religionsunterricht steht somit vor der Herausforderung, eine angemessene Auseinandersetzung der Schüler\*innen mit diesem Thema zu fördern, Entlastungsrituale anzubieten und ihnen eine Perspektive über den Tod hinaus zu eröffnen.

In dieser Fortbildung werden wir vielfältige unterrichtspraktische Zugänge zu dem Thema kennen lernen und auch Raum für eigene Fragen eröffnen.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen der Primarstufe; Förderschule, Gemeinsames Lernen
<b>Leitung:</b>	Andrea Seils
<b>Referentinnen:</b>	Katharina Thimm, Sabine Grünschläger-Brenneke
<b>Datum:</b>	Dienstag, 30.11.2021, 10 bis 17 Uhr
<b>Ort:</b>	Haus der Kirche, Bielefeld
<b>Kosten:</b>	23,00 EUR
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein">www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein</a>

## 2 Das Ende ist nah? Kirche und (ihre) Zukunft

Die Inhaltsfelder 4 (Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt) und 6 (Die christliche Hoffnung

auf Vollendung) des Kernlernplans für die Sekundarstufe II werden obligatorisch in EF und Q verortet. Das Fortbildungsmodul setzt den Schwerpunkt bei den grundlegenden Fragestellungen der Ekklesiologie und der Eschatologie (EF).

I4: Christlicher Glaube konkretisiert sich in Gemeinschaften, also auch den verschiedenen Ausprägungen der Kirche. Gegenstand der Beschäftigung sind hierbei u. a. die Anfänge, sowie Funktionen und Ämter der Kirche, sowie das Selbstverständnis der Kirche.

I6: Frage nach der Beständigkeit der Welt angesichts der Erfahrung der menschlichen Endlichkeit und der Vergänglichkeit des Lebens. Im Mittelpunkt stehen die Fragen nach der menschlichen Hoffnung im Blick auf die Unterscheidung zwischen Futurum und Adventus und Auswirkungen der verschiedenen Zukunftsvisionen auf die Lebenshaltung.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen der SEK II
<b>Leitung:</b>	Burkhardt Nolte
<b>Referent:</b>	Frank Behr, Schulreferent Hattingen-Witten und Schwelm
<b>Datum:</b>	Donnerstag, 10. Februar 2021, 10-17 Uhr
<b>Ort:</b>	Paul-Gerhardt-Haus, Am Abdinghof 5, 33098 Paderborn
<b>Kosten:</b>	23,00 EUR
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein">www.pi-villigst.de/relilehrerin-sein</a>

# Ökumenischer Stammtisch

ONLINE

Die Corona-Pandemie hat das Bedürfnis nach gemeinsamem Austausch in besonderer Weise verstärkt. Seit März 2021 laden wir (Stefan Klug und Burkhardt Nolte) alle (Religions-) Lehrkräfte zu einem virtuellen Kaffeetrinken per ZOOM ein. Es gibt keine vorgegebenen Themen und auch die Verweildauer beim „Stammtisch“ entscheidet jede\*r selbst. Möglichst ungezwungen bereden wir alles, was gerade „oben auf“ ist. Gerne bieten wir dieses Angebot auch im kommenden Schuljahr weiter an.

**Wir treffen uns jeweils monatlich immer von 16-18 Uhr an folgenden Terminen:**

**Mittwoch, 1. September 2021**

**Donnerstag, 7. Oktober 2021**

**Mittwoch, 24. November 2021**

**Donnerstag, 16. Dezember 2021**

Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

Über folgenden ZOOM-Link finden sie unseren Stammtisch:

<https://us02web.zoom.us/j/85699740488?pwd=YlIzV1Q4bTltSTRRQ-2FUcnF3M0RvUT09>

Meeting-ID: 856 9974 0488

Kenncode: hcw4HK

# Konvent der Schulseelsorger\*innen

in den Kirchenkreisen Bielefeld, Gütersloh, Halle und Paderborn

In den Ev. Kirchenkreisen Bielefeld, Gütersloh, Halle und Paderborn (Gestaltungsraum 7 der EKvW) sind Lehrerinnen und Lehrer als zertifizierte Schulseelsorgerinnen und Schulseelsorger tätig. Weitere werden nach Abschluss ihrer Ausbildung am Pädagogischen Institut in Villigst hinzukommen.

Im regionalen Konvent der Schulseelsorgerinnen und Schulseelsorger werden Erfahrungen ausgetauscht, konkrete Probleme miteinander besprochen und gemeinsam Kenntnisse in bestimmten Arbeitsfeldern der Schulseelsorge vertieft.

Im Mittelpunkt der Treffen steht dabei die von Burkhardt Nolte moderierte „Kollegiale Fallberatung“, in der konkrete seelsorgliche Situationen noch einmal gemeinsam analysiert und bewertet werden, um Strategien und Optionen für das je eigene seelsorgliche Handeln zu gewinnen.

**Zielgruppe:** Zertifizierte Schulseelsorger\*innen aus den Kirchenkreisen Bielefeld, Gütersloh, Halle und Paderborn

**Leitung:** Burkhardt Nolte, Andrea Seils

**Datum:** Donnerstag, 09. September 2021, 16.30 - 18 Uhr

**Ort:** Haus der Kirche Bielefeld,  
Markgrafenstr.7, 33602 Bielefeld

**Anmeldung:** [schulreferat@kirche-bielefeld.de](mailto:schulreferat@kirche-bielefeld.de)



# Friedwald als neue Form der Bestattung und Impulse für den Unterricht zum Umgang mit Trauer

Im April 2021 musste die Führung durch den Friedwald in Borchten wegen der Corona-Pandemie abgesagt werden. Nun besteht erneut die Gelegenheit, diesen besonderen Ort der Trauerkultur kennenzulernen. Im Jahr 2001 eröffnete der erste Bestattungswald in Deutschland. Dies markiert einen Wendepunkt in der Begräbniskultur. Auch wenn Beerdigungen im Wald gemessen an der Gesamtzahl der Beisetzungen bisher nur einen geringen Anteil ausmachen, so trifft diese alternative Bestattungsform doch den Zeitgeist. Die Nachfrage steigt seit Jahren an. Wie lässt sich dieses Interesse erklären? Welche Bedeutung kann der Wald im Zusammenhang mit Tod und Abschiednehmen aus christlicher Sicht haben? Lassen sich Schüler\*innen durch das Kennenlernen des Friedwaldkonzeptes dafür sensibilisieren, sich mit Tod und Trauer auseinanderzusetzen?

Die Fortbildung, die diesen Fragen nachgeht, findet draußen im Wald statt. Im Friedwald Nonnenbusch in Borchten führt ein Förster oder eine Försterin die Teilnehmer\*innen durch den Friedwald, erklärt das Konzept und berichtet von den bisherigen Erfahrungen. Ergänzt wird die Führung durch Hinweise und Anregungen, das Thema Tod und Trauer im Unterricht zu behandeln.

<b>Zielgruppe:</b>	Sek II, BK
<b>Leitung:</b>	Karl-Edzard Buse-Weber, Ev. Bezirksbeauftragter Gerti Lukei-Seefeldt, Kath. Bezirksbeauftragte
<b>Referent*in:</b>	Förster*in vom Friedwald Nonnenbusch
<b>Datum:</b>	Freitag, 10. September 2021, 15.30 – 17.00 Uhr
<b>Ort:</b>	Friedwald Nonnenbusch, Schlagweg, 33178 Borchten
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

Die Zahl der Teilnehmer\*innen ist auf fünfzehn Personen begrenzt. Die Bedingungen der Corona-Schutzverordnung werden eingehalten. Bitte die Kleidung den Gegebenheiten des Waldes und der Witterung anpassen.

# Tod-und was kommt dann...?

## ONLINE

Für viele SuS erschließt sich die Bedeutung der Frage, was nach dem Tod kommt, vor allem über den Zugang, Hoffnung als eine relevante Perspektive für jeden Bereich des Alltags zu entdecken. In schwierigen Lebenssituationen ist Hoffnung eine der wichtigsten Ressourcen, um das eigene Leben bewusst zu gestalten. In dieser Überzeugung liegt der wesentliche Grund, mit SuS nach dem „Danach“ des Todes zu fragen. Bewusste und beschreibbare Hoffnungen, die über den Tod hinaus reichen, stellen dabei Kraft- und Gestaltungsquellen dar. Wir werden uns zunächst von unterschiedlichen (theologischen) Seiten der Frage nach dem Jenseits nähern. Anhand von Praxisbeispielen (z.B. „Before-I-die-Aktion“, Bau von „Jenseits-Kisten“) werden Zugänge zur Thematik vor- und zur Verfügung gestellt.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen SEK I und II, Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen
<b>Leitung:</b>	Dr. Stefan Klug (Erzbistum PB), Pfr. Burkhardt Nolte (Schulreferent PB)
<b>Datum:</b>	Donnerstag, 16. September 2021, 15:30 bis 18:00 Uhr
<b>Ort:</b>	ZOOM-Meeting (der Link wird nach erfolgter Anmeldung zur Verfügung gestellt)
<b>Anmeldung und Information:</b>	<a href="http://www.religion-bildung.de">www.religion-bildung.de</a> Mail: <a href="mailto:lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de">lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de</a> , Tel.: 05251/ 125-1343

# Widerständige Religion?!

Impulse für einen prophetisch-gesellschaftskritischen Religionsunterricht

ONLINE

Die Reich-Gottes-Botschaft Jesu hat eine politische und gesellschaftskritische Dimension. Dies ist auch für den RU von Bedeutung, wenn er sich als ein widerständiger Unterricht versteht, der prophetischen Einspruch gegen Ungerechtigkeiten thematisiert – und als ein Ort von Compassion, wo das Hören auf die Stimmen der Leidenden, Ausgeschlossenen und Vergessenen eingeübt wird. Dazu werden Bausteine vorgestellt, die Beispiele von Widerständigkeit aus christlicher Perspektive aufgreifen: globale Fragen von Ungerechtigkeit, Kritik am Wirtschaftssystem des Kapitalismus, die Durchsetzung der Menschenrechte, der Umgang mit Geflüchteten, die Achtung für die Schöpfung und ein nachhaltiger Umgang mit den natürlichen Lebensgrundlagen.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen SEK I und II
<b>Leitung:</b>	Dr. Stefan Klug (Erzbistum PB), Pfr. Burkhardt Nolte (Schulreferent PB)
<b>Referent:</b>	Markus Bürger, Friedrich-Spee-Gesamtschule, Paderborn, Mitglied im „Arbeitskreis ReligionslehrerInnen“ am Institut für Theologie und Politik (ITP), Münster
<b>Datum:</b>	Dienstag, 5. Oktober 2021, 15:30 – 18:00 Uhr
<b>Ort:</b>	ZOOM-Meeting (der Link wird nach erfolgter Anmeldung zur Verfügung gestellt)
<b>Anmeldung und Information:</b>	<a href="http://www.religion-bildung.de">www.religion-bildung.de</a> Mail: <a href="mailto:lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de">lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de</a> , Tel.: 05251/ 125-1343

# „Besessen“ sein und frei werden

wie Jesus „Dämonen“ vertreibt damals und heute

Ein Unterrichtsmodell zur Erzählung vom Besessenen in Gerasa (Markus 5,1-20)

Wie kann die jesuanische Botschaft vom Reich Gottes unter heutigen kulturellen Gegebenheiten für Schülerinnen und Schüler des Berufskollegs in ihrem Wesen bewahrt bleiben? Die Erzählung über den Besessenen von Gerasa (Mk 5, 1-20) spiegelt die brutalen sozialen, psychischen und körperlichen Folgen eines entfremdenden Mechanismus des „Bösen“, der geradezu typisch für unsere Gesellschaft, die Kirche, jeden Klassenverband und jedes Kollegium sein dürfte. Die Psychologie in der Tradition von C.G. Jung bezeichnet ihn als Schatten(-prinzip). Die antike Erzählung thematisiert aber mit ihren Bildern der Dämonie nicht nur die Ursachen und Folgen von Verschattungen wie (sexualisierte) Gewalt, Mobbing, ADHS und Selbstverletzungen. Sie zeigt zugleich auch Wege der Versöhnung mit unseren verdrängten Seiten auf: Kräfte der Solidarität mit allem vergewaltigten Leben. Inmitten von Gewaltexzessen in Kirche, Schule und Familie appelliert die Erzählung psychologisch feinfühlig an Strategien, mittels derer Menschen sich selbst, einander und dem Göttlichen so begegnen, dass wir authentischer leben, ausgeglichener, friedlicher und mit weniger Heuchelei.

Der Referent Dr. Volker Garske wird ein eigens für die Erzählung erstelltes Unterrichtsmodell vorstellen, das sich besonders in Berufsschulklassen bewährt hat. Exemplarisch lernen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen während der Fortbildung sowohl die tiefenpsychologische Auslegung als auch konkrete Impulse für die Gestaltung von Unterricht kennen. Welche Chancen ergeben sich, durch die Behandlung eines Bibeltextes im Unterricht selbst zu existentiellen (Glaubens-)Einsichten zu kommen? Offen und kritisch soll diesen Fragen in der Fortbildung nachgegangen werden. Ziel ist es, am Ende der Veranstaltung konkrete Anregungen für den Unterricht mitzunehmen.

**Zielgruppe:** BK, Sek II

**Leitung:** Karl-Edzard Buse-Weber, Ev. Bezirksbeauftragter

**Referent:** PD Dr. habil. Volker Garske, Institut für Katholische Theologie, Universität Paderborn  
Gerti Lukei-Seefeldt, Kath. Bezirksbeauftragte

**Datum:** Mittwoch, 6. Oktober 2021, 15.00 – 17.30 Uhr

**Ort:** Liborianum, An den Kapuzinern 5-7, 33098 Paderborn

**Anmeldung:** [www.religion-bildung.de](http://www.religion-bildung.de)  
Mail: [lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de](mailto:lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de)  
Tel.: 05251/ 125-1343

# Workshop „Gestaltungsaufgabe“

Die Gestaltungsaufgabe (Aufgabentyp III) für das Fach Ev. Religionslehre ist im Frühjahr dieses Jahres implementiert worden. Wirksam wird dieser interessante und anspruchsvolle Aufgabentyp zum Abitur 2023. Mit Beginn des neuen Schuljahres müssen die Kurse der EF und Q1 auf die Gestaltungsaufgabe vorbereitet werden.

Ziel dieses Workshops ist es, die Vorgaben für den Aufgabentyp III einführen und ausgeführte Beispielaufgaben kennenzulernen und zu analysieren. Der Schwerpunkt soll auf der Entwicklung klausurrelevanter Gestaltungsaufgaben liegen, die sich an den geplanten Unterrichtsvorhaben und Kompetenzen für die Oberstufe orientieren.

Die Fortbildung ist als Präsenzveranstaltung konzipiert. Über eine etwaige pandemiebedingte Änderung hin zu einem Online-Format wird frühzeitig informiert.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen SEK II
<b>Leitung:</b>	LRSD'n Janine Bartsch, Fachdezernentin BezReg Arnsberg, Burkhardt Nolte, Schulreferent Paderborn
<b>ReferentIn:</b>	N. N.
<b>Datum:</b>	Mittwoch, 3.11., 15-18 Uhr
<b>Ort:</b>	Paul-Gerhardt-Haus, Am Abdinghof 5, 33098 Paderborn
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

# Was Kinder stark macht

Religionsunterricht in (schul-)seelsorglicher Perspektive:  
Lernen an und mit biblischen Weihnachtstexten

ONLINE

*„Religiöse Bildung fördert Selbstreflexion, existentielle Auseinandersetzung und die Suche nach dem, was trägt. Religiöse Bildung stärkt Resilienz, Wertschätzung für Andere und Sensibilität für einen globalen Horizont.“ - so formulierte es die EKD (Evangelische Kirche in Deutschland) angesichts der Corona-Pandemie in einem Positionspapier zum Religionsunterricht.*

Eine besondere Rolle spielen dabei biblische Texte, denn sie erzählen von Grunderfahrungen menschlichen Lebens, sie ermutigen, dem Leben zu trauen, den eigenen Weg zugehen, allen Gefahren und Ängsten zum Trotz. Mit ihrem Schatz an sprachlichen Bildern öffnen sie verschiedensten Menschen Zugang und ermöglichen eine Orientierung an gemeinsamen Werten. Die Identifikation mit biblischen Figuren und ihren Erlebnissen kann in Kindern Mut und Zuversicht wecken und fördern.

An diesem Fortbildungsnachmittag beschäftigen wir uns mit dieser seelsorglichen Dimension des Religionsunterrichtes und prüfen das Resilienzfördernde Potential im Blick auf die biblischen Weihnachtstexte. Wir diskutieren Methoden, die ein solches Lernen an und mit den biblischen Weihnachtstexten anbahnen können.

Dazu wird passendes Material für Unterricht und Schulgottesdienst aus den Mediotheken vorgestellt.

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen in den Klassen 1-6

**Leitung:** Andrea Seils

**Datum:** Donnerstag, 04. November 2021,  
15.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:** Zoom-Konferenz

**Anmeldung:** [schulreferat@kirche-bielefeld.de](mailto:schulreferat@kirche-bielefeld.de)

# Mittendrin. Ein Abend

## in der Mediothek Paderborn

Mittendrin. Zwischen Büchern und anderen Medien gute Gespräche haben, gutes Essen genießen und eine interessante (Kurz-) Fortbildung erleben. Das ist unsere neue Idee, um ihnen einen gehaltvollen und auch schönen Abend in unserer Mediothek anzubieten.

Der erste „Mittendrin-Abend“ 2019 war toll und machte Lust auf Wiederholung. Pandemiebedingt war uns das in 2020 nicht möglich. Wir freuen uns aber darauf, in diesem Jahr einen neuen Anlauf zu nehmen. Dr. Stefan Klug (Erzbistum Paderborn) und Burkhardt Nolte (Schulreferent PB) wollen in kurzen Fortbildungssequenzen zwischen Essen und Gesprächen auf (Kurz-)Filme für den RU neugierig machen.

<b>Zielgruppe:</b>	Alle
<b>Leitung:</b>	Marion Keuer, Leitung Mediothek Paderborn Pfr. Burkhardt Nolte, Schulreferent
<b>Referent:</b>	Dr. Stefan Klug (Erzbistum PB)
<b>Datum:</b>	Donnerstag, 4. November 2021, 17-20 Uhr
<b>Ort:</b>	Mediothek im Haus der evangelischen Kirche, Klingender Str. 13, 33100 Paderborn
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer mail:keuer@kkpb.de

# Glück lässt sich lernen!

Neue Wege der Glückspädagogik im Religionsunterricht verorten!

Nicht erst seit Corona suchen Menschen nach dem Glück und fragen: was ist eigentlich Glück? Nicht infiziert worden zu sein? Freunde, Familie oder einen Job zu haben? Ist weniger wirklich mehr oder nur die zynische Vertröstung derer, die schon alles haben?

Für die Glückspädagogik steht fest: Glück ist kein Zufall! Man kann lernen, an den kleinen Stellschrauben des Lebens zu drehen und eine Haltung zu entwickeln, die glücklicher sein lässt! Anknüpfungspunkte an eine christliche Lebenshaltung sind hier leicht herzustellen (Dankbarkeit) und auch kritisch zu bedenken (Leben in der Fülle, die Gott schenkt).

Referent Michael Schefers wird zunächst in einem Impulsvortrag Wege der Glückspädagogik vorstellen:

- Was ist Glück?
- Ansätze in der Wissenschaft: Positive Pädagogik, Positive Psychologie, Patho- und Salutogenese und die Begründung des Schulfaches Glück
- Das 5 Säulen Modell
- Die Sinn Pyramide
- Das Curriculum des Schulfaches Glück

In einem zweiten Teil führt uns der Referent in verschiedene Methoden zum Thema Glück ein, die im Unterricht einzeln oder im Kontext einer Unterrichtsreihe zum Thema verwendet werden können.

Nachmittags sollen – je nach Bedarf - Konkretisierungen für den Unterricht in Workshops erarbeitet werden (je nach Zusammensetzung der Teilnehmergruppe, z.B. im Fach Ev. Religion zu den AFs 1 „Selbstreflexion“, 4 „Ästhetik“, 5 „Weltdeutung“ und 6 „Ethisch begründetes Handeln“).

<b>Zielgruppe:</b>	Ev. + kath. RU am BK/ Schulsozialarbeit am Berufskolleg / KuK anderer Schulformen
<b>Leitung:</b>	Thomas Aschhoff-Lennier (BI), Maike Brodowski-Stetter (MIN-LÜBB/VLO), Karl-Edzard Buse-Weber (PB), Dr. Gerhard Diekmeier (HF), Petra Habenicht (GT), Christiane Karp-Langejürgen (HAL)
<b>Referent:</b>	Michael Schefers, Zertifizierter Glückslehrer
<b>Datum:</b>	Mittwoch, 10. November 2021, 9.00 – 16.00 Uhr
<b>Ort:</b>	Haus der Kirche, Markgrafenstraße 7-11, 33602 Bielefeld
<b>Kosten:</b>	15 € (inkl. Mittagessen und Kaffeetrinken)

Die Fortbildung ist von der BzRg DT anerkannt und wird von ihr beworben!



# Das Legematerial „Schöpfungskreis“

## Ganzheitliche Zugänge zu Geschichten aus dem Alten Testament

Das Legematerial „Der Schöpfungskreis“ bietet ganzheitliche Zugänge zu den Geschichten des ersten Teils der Bibel.

Beim Erzählen und beim Gestalten mit den Schülerinnen und Schülern entstehen nachhaltige Bilder, die Zusammenhänge deutlich machen: vom Bekenntnis zu Gott dem Schöpfer und seinem Versprechen an Noah und alle Menschen mit dem Regenbogen, vom Segen Gottes für Abraham, Sara und alle Völker, von den Träumen des Josef, von Mose und Miriam, den Gottesbildern aus Psalmen bis zu Jona und der Hoffnung der Propheten auf den König des Friedens.

Ulrich Walter, Dozent am Pädagogischen Institut Villigst und Entwickler des Schöpfungskreises stellt an diesem Nachmittag das Material und sein Konzept vor und zeigt unterschiedliche Anwendungsbeispiele für den Unterricht.

### TIPP 1:

Der Schöpfungskreis eignet sich auch sehr gut für die Arbeit im Primarbereich und in der Kindergottesdienstarbeit.

Herzliche Einladung deshalb auch an diese Kolleg\*innen!

### TIPP 2:

Das Material kann in der Mediothek Bielefeld ausgeliehen werden!

**Zielgruppe:** Lehrer\*innen der Primarstufe, Erzieher\*innen, Mitarbeiter\*innen im Kindergottesdienst

**Leitung:** Andrea Seils

**Referent:** Ulrich Walter, Villigst

**Datum:** Donnerstag, 11. November 2021,  
15.00 bis 18.00 Uhr

**Ort:** Haus der Kirche,  
Markgrafenstr.7-11, 33602 Bielefeld

**Anmeldung  
und Information:** [schulreferat@kirche-bielefeld.de](mailto:schulreferat@kirche-bielefeld.de)

# Konferenz der Fachvorsitzenden Evangelische Religion im Kirchen- kreis Paderborn

1 Primar- und Förderbereich

2 weiterführende Schulen

ONLINE

Zur nächsten Konferenz der FaKo-Vorsitzenden soll es neben den Anliegen, die Sie als Vorsitzende mitbringen, um folgendes Thema gehen:

**Alles wieder gut? – Die Entwicklung des Religionsunterrichts in Zeiten der Pandemie. Rückblick und Prognosen.**

Gerne können sie auch als Team einer gemeinsamen Fachkonferenz aus ER und KR teilnehmen.

**Zielgruppe:** Fachvorsitzende Ev. Religion/ Team gemeinsame Fachkonferenz ER und KR

**Leitung:** Pfr. Burkhardt Nolte, Schulreferent

**Datum:** **1 Primar/Förderbereich:**  
Donnerstag, 18. November 2021, 16-18 Uhr

**2 weiterführende Schulen:**  
Donnerstag, 25. November 2021, 16-18 Uhr

**Ort:** ZOOM-Meeting (Der Link wird nach erfolgter Anmeldung zur Verfügung gestellt)

**Anmeldung:** Marion Keuer  
Mail: keuer@kkpb.de  
Tel.: 05251-500238

## 4. Ökum. Adventsgottesdienst für alle Lehrer\*innen

Immer zu Beginn der Adventszeit laden wir Sie - alle Lehrerinnen und Lehrer- zu einem ökumenischen Gottesdienst ein. Er wird von den Schulabteilungen der katholischen und evangelischen Kirche verantwortet. Wir finden, dass Sie bei dem hohen Tempo, dem sie in ihrem Schulalltag ausgesetzt sind, einen guten Platz brauchen, um einmal durchzuatmen und zur Ruhe zu kommen.

Und natürlich gibt es Gutes zu essen zu trinken.

Und wenn Sie danach Lust haben, können sie noch auf über den Weihnachtsmarkt mit Kolleg\*innen bummeln.

Wir freuen uns auf Ihr Kommen- und bringen sie so viele Kolleg\*innen mit wie geht...

### **Donnerstag, 2. Dezember 2021 um 17 Uhr Kapelle der Pauline-Förderschule Sehen.**

Leostr. 1, 33098 Paderborn. Der Zugang geht über die Mallinckrodtstraße.

Für das Vorbereitungsteam

Heike Beeschrödter, Katrin Holthaus (Erzbistum PB)

Burkhardt Nolte (Schulreferent KK Paderborn)

Brigitte Eilermann, Christina Hans (Pauline-Schule Pb)



SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER FRAGEN  
WIE ANTWORTEN?

Theologische Gespräche im Religionsunterricht

## Theologischer Fortbildungstag zur Relevanz von Kirche für den Glauben

„Brauche ich eigentlich die Kirche, um an Gott zu glauben?“

(Alternative) Wege der Sinn- und Gott-Suche im  
Religionsunterricht

Die Kirchen verlieren weiter an Glaubwürdigkeit und Relevanz. Jugendliche verbinden ihr existenzielles bzw. religiöses Fragen immer weniger mit der Kirche. Der RU ist für viele SuS der einzige Ort, wo solche Fragen zur Sprache kommen. Inwieweit geht die Thematisierung von Gottesglaube (und -zweifel) auch ohne Bindung an Kirche? Wie lassen sich alternative Wege existenzieller Suchbewegungen in den Blick nehmen?

Der Studientag möchte zeigen, wie es gelingen kann, im Spannungsfeld zwischen individualisierter Jugendkultur und der Relevanz der Gottesfrage auf Kirche neugierig zu machen. Neben persönlichen Zugängen werden die Erkenntnisse aktueller Studien zur Religiosität von Jugendlichen erörtert sowie unterrichtspraktische Bausteine erprobt und zur Verfügung gestellt.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen der SEK I und SEK II Pfarrer*innen Gemeindepädagog*innen
<b>Leitung:</b>	Pfarrer Burkhardt Nolte, Schulreferat Ev. Kirchenkreis Paderborn Dr. Stefan Klug, Erzbistum Paderborn
<b>Referent:</b>	Prof. Dr. Harald Schroeter-Wittke (Uni PB, Präsidiumsmitglied Deutscher Evangelischer Kirchentag)
<b>Datum:</b>	Dienstag, 7. Dezember 2021, 9:00 – 17:00 Uhr
<b>Ort:</b>	Bildungs- und Tagungshaus Liborianum Paderborn
<b>Kosten:</b>	Keine
<b>Anmeldung:</b>	<a href="http://www.religion-bildung.de">www.religion-bildung.de</a> , Mail: <a href="mailto:lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de">lehrerfortbildung@erzbistum-paderborn.de</a> Tel.: 05251/ 125-1343

# Inklusive Werteerziehung



# Unser Kreuz hat keine Haken

## Anti-Rassismus-Training

Schule und Kirche sind je auf ihre Art Würdeentdeckerinnen. Sie erziehen junge Menschen zu Weltoffenheit, Toleranz und Mündigkeit. Rassismuskritik ist dafür ein wichtiger Baustein. Es geht darum, bei Jugendlichen das Bewusstsein für rassistische Sprache, Haltungen und Handlungen zu schärfen.

Wir bieten workshops zu zwei ausgewählten Themenbereichen an:

### Anti-Rassismus-Training

Wie geht Toleranz eigentlich praktisch? In wieweit bestimmen Vorurteile das eigene Denken und Handeln? Wo sind die versteckten alltagsrassistischen Haltungen und Ideen? Wo beginnt eigentlich Rassismus und was beinhaltet Demokratie und Mitbestimmung?

### Lifestyle und Codes

Die extreme Rechte ist in ihrem Auftreten und Aktionen vielfältiger geworden. Es existieren eine Vielzahl von oberflächlich oft unverdächtigen Gruppierungen. Alle eint ein rassistisches und antidemokratisches Weltbild. Ihr Lifestyle, also ihre Verhaltensregeln und Lebenswelten sind recht verschieden.

Wir wollen in unseren workshops antidemokratische und diskriminierende Parolen und Haltungen analysieren und entkräften die eigenen Argumentationen stärken zum aktiven Handeln ermutigen.

Sie brauchen ein interessiertes Team aus mindestens 4 Personen und für jeden workshop ca. 4 Stunden Zeit.

Sie brauchen ein interessiertes Team aus mind. 4 Personen und für jeden workshop ca. 4 Stunden Zeit. Sie können die workshops auch für ihre Lerngruppe buchen.

<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer*innen aller Schulformen (nicht nur Religionslehrer*innen) Beratungsteams, Pfarrer*innen, Gemeindepädagog*innen
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung, Umfang ca. 4 Stunden
<b>Leitung:</b>	Vanessa Küting, Jugendreferentin und Anti-Rassismus-Trainerin
<b>Kostenbeitrag:</b>	keine
<b>Ort:</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung:</b>	vanessa.kueting@kkpb.de

# Den Geschmack wecken

## Pädagogischer Tag für eine Kultur der Aufmerksamkeit

„Schule soll die Urteilskraft stärken, den Geschmack wecken und zum aufrechten Gang befähigen.“

So beschreibt Hilbert Meyer die Aufgabe, vor der Bildung immer steht.

Die entscheidende Größe für gelingendes Lernen und Leben an einer Schule ist dabei die Beziehungsebene. Sie dominiert die Inhaltsebene. Oder anders: Indem sich die Lebensqualität an einer Schule erhöht, erhöht sich dadurch auch die Lernqualität. Soll Schule gelingen, braucht sie eine Kultur der Aufmerksamkeit.

Wie geht das?

Das Angebot eines pädagogischen Tages will Sie dabei unterstützen, den Geschmack für eine „Schule ohne Angst“ zu wecken:

1. Theoretische Grundlagen dazu, wie Gruppen ticken, was Störungen sind und wie damit angemessen umgegangen werden kann und welche gruppendynamische Prozesse eine Kultur der Aufmerksamkeit stärken
2. Arbeit an ausgewählten Fallbeispielen
3. Ausprobieren von verschiedenen gruppendynamischen Prozessen, die in unterschiedlichem Umfang im Unterricht verwendet werden können.

Das Angebot eines pädagogischen Tages kann dabei entweder im Umfang eines ganzen Tages wahrgenommen werden oder auch verkürzt im Rahmen von 4 Stunden.

<b>Zielgruppe:</b>	Schulkollegien aller Schulformen
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung (4 bzw. 8 Stunden)
<b>Leitung:</b>	Pfr. Burkhardt Nolte, Schulreferent
<b>Ort:</b>	an Ihrer Schule
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

# Pubertät - Von Gorillas und Triangeln oder: Pubertät ist, wenn die Eltern schwierig werden

## Ein Elternabend

Die Wirklichkeit Jugendlicher ist komplex:

Zwischen Individualisierung (dem Zwang zur Freiheit), Pluralisierung (dem Zwang zur Auswahl aus unfassbar vielen Angeboten zur Lebensgestaltung) und dem Druck des Leistungsparadigmas in unserer Gesellschaft (Du bist, was du leistest) spannt sich die Pubertät als eine der wesentlichen Entwicklungsphasen im Leben eines Menschen aus. Und dabei war die Pubertät schon anstrengend genug, als die Menschen nur drei Fernsehprogramme kannten und der Samstagabend durch „Wetten dass...“ gesichert war.

Manche Eltern fühlen sich oft überfordert, angemessen auf ihre pubertierenden Kinder zu reagieren.

Was passiert eigentlich, wenn Kinder in die Pubertät kommen?

Welche Herausforderungen kommen da auf sie, auf die Eltern und auf die Unterrichtenden zu?

Was machen wir mit Kindern, die keine Lust auf Schule und Lernen haben?

Wie gehen eigentlich gute Gespräche mit Jugendlichen, die nicht reden wollen?

Das Angebot eines Elternabends will all diesen Fragen Raum geben, den persönlichen Erfahrungen und den Schwierigkeiten, die damit oft verbunden sind.

Gemeinsam suchen wir nach adäquaten Lösungen und stärken uns für die Reise ins Land der Pubertät.

<b>Zielgruppe:</b>	Klassenleitungen und Eltern der Klassen 6-8
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung, Ca. 2-3 Stunden Zeitumfang
<b>Leitung:</b>	Pfr. Burkhardt Nolte, Schulreferent
<b>Ort:</b>	an Ihrer Schule
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238



# Klassencoaching

## Für ein gutes Klima in der Klasse

Der Klassencoachings-Tag ist vor allem ein Stärkungstag.

An diesem Tag geht es darum, die eigene Persönlichkeit zu stärken, im guten Kontakt zu den anderen in der Klasse zu sein und bedeutungsvolle Gruppenerfahrungen zu machen. Dieser Klassen-Stärkungstag versteht sich als Präventiv-Maßnahme. Wir wollen das Klassenklima stärken, sodass die Klassenmitglieder gut mit künftigen Krisensituationen umgehen können.

Mit unterschiedlichen methodischen Zugängen, vielen Spielen und einer wunderbaren gruppenspezifischen Übung soll dieser Tag den Schüler\*innen und dem Klassengefüge einfach gut tun.

Das Angebot hat einen Umfang von einem Schultag (also 6 Schulstunden) und sollte nach Möglichkeit nicht in Räumen der Schule stattfinden. Entsprechende Räumlichkeiten in erreichbarer Nähe werden vom Schulreferat zur Verfügung gestellt.

<b>Zielgruppe:</b>	Klassen der SEK I
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung, Zeitlicher Umfang: 8-13 Uhr
<b>Leitung:</b>	Pfr. Burkhardt Nolte und Team
<b>Kostenbeitrag:</b>	nach Vereinbarung (Kosten für Raummiete und evt. weitere Referenten)
<b>Ort:</b>	nach Vereinbarung
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

# Classroom Management. Coaching für Klassenleitungen

Die Anforderungen an Klassenleitungen sind in den letzten Jahren enorm gewachsen. Vielfältige Kompetenzen im Bereich des „Classroom Managements“ werden dabei erwartet:

- ... Gute Gespräche leiten und moderieren
- ... Elternarbeit intensivieren. Gespräche führen, Lernberatungen vornehmen, Familiäre Herausforderungen bearbeiten
- ... gruppendynamische Prozesse initiieren für ein gutes Klassenklima
- ... Verständnis für individuelle Probleme
- ... professioneller Umgang mit Störungen
- ... Konflikte lösungsorientiert angehen
- ... verlässliche Regeln einführen. Mit einem Klassenbeirat daran arbeiten.

Angesichts der Komplexität der Herausforderungen kann einem zu Recht ein wenig schwindelig werden.

Ich biete ihnen deshalb gerne ein Coaching für Klassenleitungen an, in dem wesentliche Inhalte des Classroom Managements zunächst theoretisch fundiert werden. Anhand von praktischen Beispielen werden dann Gesprächsführung, Umgang mit Störungen und Erarbeitung verbindlicher Kontrakte vertieft.

Das Angebot hat einen Umfang von 6 Stunden (Durchführung an einem Tag) oder 10 Stunden (Durchführung an zwei Tagen). Die Termine können individuell angepasst werden. Ich komme dazu gerne in Ihre Schule. Sie sollten eine Gruppe von mindestens 4 Lehrer\*innen sein.

<b>Zielgruppe:</b>	Klassenleitungen der SEK I. Alle Schulformen
<b>Datum:</b>	nach Vereinbarung.
<b>Leitung:</b>	Burkhardt Nolte, Schulreferent
<b>Kostenbeitrag:</b>	keiner
<b>Ort:</b>	an ihrer Schule
<b>Anmeldung:</b>	Marion Keuer Mail: keuer@kkpb.de Tel.: 05251-500238

# Mediothek





**Marion Keuer**

**Mediothek**

mail: [mediothek@kkpb.de](mailto:mediothek@kkpb.de)

fon: 05251-500238

## Öffnungszeiten der Mediothek

**Montags: 11-13 Uhr und 13.30-16.30 Uhr**

**Mittwochs: 9.30-14.30 Uhr**

**Donnerstags: 11-13 Uhr und 13.30-16.30 Uhr**

Gerne bieten wir zusätzliche Termine außerhalb der Öffnungszeiten an, wenn Sie uns z.B. mit Ihrem Seminar oder mit Kolleg\*innen besuchen möchten. Sprechen Sie uns einfach an.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch!

Nutzen Sie die Möglichkeit der **Onlinerecherche**  
**[wordpress.kirchenkreis-paderborn.de/mediothek](http://wordpress.kirchenkreis-paderborn.de/mediothek)**

Alle verfügbaren Medien unserer Mediothek sind in diesem Verzeichnis enthalten.

Hier können Sie gezielt nach Medien suchen und auch den Ausleihstatus des Mediums erkennen.

Wenn Sie uns vorab ihr gewünschtes Themengebiet nennen, z.B. telefonisch, stellen wir ihnen gerne eine Auswahl von Medien zusammen. Oder kommen Sie einfach vorbei. Wir freuen uns über ihren Besuch und beraten Sie gerne.

Unser besonderes Angebot:

**Wir kommen zu Ihnen!**

Laden Sie uns ein, z.B. zu einer Fachkonferenz ev. Religion, zu einem Seminarabend, in Ihre Kindertageseinrichtung oder auch in Ihren Vorbereitungskreis für den Kindergottesdienst.

Hier stellen wir Ihnen gerne unser Angebot vor, auch zu speziell von Ihnen gewünschten Themen.

So planen Sie Ihren Unterricht oder Ihren Kindergottesdienst einfach und effektiv.

Wir sind gerne für Sie da.



Sonja Schneider, Katka Zigan

## Der barmherzige Samariter

Handlungsorientierte Arbeitsblätter für Soziales Lernen Klasse 1. – 4.

BVK Buchverlag Kempfen

Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter gehört zu den bekanntesten Texten des Neuen Testaments. Obwohl die Geschichte jahrhundertalt ist, ist sie durchaus voller Aktualität. Denn die Geschehnisse auf dem Weg zwischen Jerusalem und Jericho können uns jeden Tag immer wieder begegnen und führen uns die Wichtigkeit vor Augen, für andere der Nächste zu sein.

Mit diesen Materialien lernen die Kinder die Erzählung um den barmherzigen Samariter kennen, der als Einziger bereit war, einem fremden und von Räubern überfallenen Mann zu helfen. Dabei zeichnen ihn vorwiegend seine Uneigennützigkeit und Hilfsbereitschaft aus. Veranschaulicht wird die Samaritergeschichte dabei von farbigen, liebevoll illustrierten Bildkarten.

Angebote zum Sozialen Lernen betrachten insbesondere die Vorbildfunktion des Samariters und verdeutlichen den Kindern die Wichtigkeit des Helfens und der Nächstenliebe. Daneben gibt es Arbeitsblätter aus dem Bereich Deutsch sowie verschiedene Spiele, um das Gleichnis des barmherzigen Samariters mit den Kindern zu wiederholen und zu vertiefen. Bastelanleitungen, ein Rezept sowie ein ökumenischer Gottesdienst runden das Angebot ab.

Aus dem Inhalt:

Mir wird geholfen – ich helfe • Jesus hilft durch unsere Hände • Helfen wie der Samariter • Samariter-Wörter schreiben • Samariter-Elfchen • Nächstenliebe • Herz-Bibel-Verse ...



## Kursbuch Religion Sekundarstufe II – Ausgabe 2021 Schülerbuch

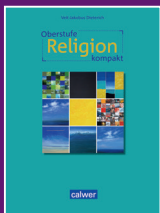
Kursbuch Religion Sekundarstufe II ist ein modernes Arbeitsbuch für den Religionsunterricht in der Oberstufe.

Die Neubearbeitung des Klassikers verbindet die bewährte Struktur mit neuen Elementen:

- Die Kapitel Jesus Christus, Bibel und Zukunft sind komplett neu konzipiert: Die Texte sind im Anspruchsniveau gesenkt.
- Einbezug der aktuellen Themen Digitalisierung und Klimawandel
- Deutlich mehr Texte von Frauen.
- Ausführliches Inhaltsverzeichnis: Sie entdecken rasch ihre Lehrplan-Module und biblische Referenztexte.
- Theologisieren: Jede Seite startet mit einer elementaren Frage, die an der Lebenswelt der Sch. anknüpft.
- Verbesserte Vernetzungsstruktur erlaubt die Bildung neuer Themenkomplexe.

Die Handreichungen für Lehrkräfte bieten Hinweise zu Lösungen der Aufgaben.

Hier finden Sie alle für die Sekundarstufe II wichtigen Themen zeitgerecht aufgearbeitet und angepasst an den aktuellen Lehrplan.



## Oberstufe Religion kompakt

1. Auflage 2021  
Calwer Verlag

Schülerbuch

Das neue Schulbuch für den Unterricht in der Oberstufe. Das Begleitheft ist in Vorbereitung.

Das Buch bietet eine kompakte Darstellung der Unterrichtsthemen Themen Wirklichkeit, Gott, Mensch, Jesus Christus, Kirche, Ethik und Religionen. Es hat zum Ziel, Schülerinnen und Schüler der höheren Klassen weiterführender Schulen zentrale Fragestellungen des christlichen Glaubens in verständlicher Weise nahe zu bringen und sie zum eigenständigen Nachfragen und Nachdenken zu bewegen. Dabei legt das Buch Wert darauf, unterschiedliche Perspektiven und Verständnismöglichkeiten aufzuzeigen und diese begründet miteinander ins Gespräch zu bringen. Quellentexte aus Theologie und Philosophie liefern hierzu wichtige Beiträge und ermöglichen eine Auseinandersetzung mit der Tradition.

Die zahlreichen farbigen Abbildungen aus Geschichte und Gegenwart der bildenden Kunst sind bewusst deutungs offen und laden zum genauen Wahrnehmen und eigenständigem Deuten ein.

Zusammenfassungen am Ende jedes Abschnitts erleichtern die Festigung des Erarbeiteten. Hierzu tragen auch die schülergemäß formulierten Aufgaben bei, die eine eigenständige und kompetenzorientierte Auseinandersetzung mit der jeweiligen Thematik ermöglichen.



## Lernplakate gestalten im Religionsunterricht 2-4

Materialien für die gesteuerte trotzdem gesteuerte & selbstständige Arbeit

Martina Knipp

Auer Verlag

### Strukturierte Lernplakate im Religionsunterricht

Das Lernplakat ist eine Präsentations- und Visualisierungsform, die in der Grundschule eine große Rolle spielt. Doch gerade in den ersten Klassen ist noch viel Unterstützung seitens der Lehrkraft nötig. Gleichzeitig soll ein möglichst individuelles Ergebnis herauskommen. Dieser Band hilft Ihnen dabei, diesen Spagat im Religionsunterricht der Klassen 2 bis 4 zu schaffen.

Rundum-Sorglos-Paket für das Fach Religion

Sie erhalten mit diesem Band sofort einsetzbare Arbeitsblätter als Kopiervorlagen zu unterschiedlichen Lehrplanthemen. Mit Hilfe dieser Arbeitsblätter können sich die Schüler\*innen die Lerninhalte selbstständig erarbeiten und anschließend auf strukturierte Weise auf einem Lernplakat festhalten.

Lern- und Gestaltungsprozess unterstützen


Texte, Fragen und Bilder unterstützen die Schülerinnen und Schüler beim Lern- und Gestaltungsprozess. Sie als Lehrkraft bekommen mit diesem Band didaktisch-methodische Hinweise an die Hand sowie einen Methodensteckbrief, einen Bewertungsbogen und allgemein verwendbare Schmuckillustrationen für die Lernplakate.

Die Themen:

Die Schöpfungsgeschichte | Gott erwählt Abraham | Der barmherzige Samariter | Kirche als Raum - Kirche als Gemeinschaft | Das Judentum | Engel

Der Band enthält:

Eine didaktisch-methodische Einführung mit Methodensteckbrief | Einen Bewertungsbogen | Eine Sammlung von allgemein verwendbaren Schmuckillustrationen für die Lernplakate | Abbildung von Musterpostern in Farbe | 6 Themeneinheiten mit didaktisch-methodischen Hinweisen, Lösungen und passenden Arbeitsblättern

Besuchen Sie uns auf unserem YouTube-channel:  **YouTube**  
<https://www.youtube.com/channel/UCD1lXrk8JcHKpfmRPsIGg>



**Mediothek & Schulreferat Paderborn**

## **Impressum**

Herausgeber: Schulreferat des Ev. Kirchenkreises Paderborn  
Klingenderstr. 13, 33100 Paderborn

Verantwortlich: Burkhardt Nolte, Schulreferent

Layout: BDDC GmbH · [www.bddc.de](http://www.bddc.de)